

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

1er trimestre 2025-2026

Date du Conseil d'école : Lundi 13 octobre 2025

Heure de début : 18h00

Heure de fin 20h00

Présents		
<u>Personnels Education Nationale</u>	<u>Parents élus</u>	<u>Maires et/ou son représentant</u>
Directrice : FAIETA Delphine	1. BOESCH Frédéric 2. CASTIGLIONE Eloïse 3. FANOI Vincent 4. HOFFMANN Christelle 5. LEPORI Estelle 6. ZIELINSKI Hugo	CHAUMONT : M.RENAULD Alexis , Directeur Jeunesse et sport Agglo/Mairie de CHAUMONT Représenté par CHANTIER Olivier DARMANNES : THEVENOT LABBE Audrey (Adjointe) TREIX
<u>Professeurs des écoles :</u> DESPLAN Marie DURBISE Dorine GAGGINI Claire MAINGUY Nathalie HUMBLOT Nathalie PROUST Florent VIARON Jessica SOROLLA Aude, RASED GRUOT MOREAUX Agnès	PERISCOLAIRE JEANNETTE Angélique	<u>DDEN</u> Poste non pourvu à ce jour
	APE THEVENOT LABBE Audrey	<u>Invités</u> <u>ATSEM</u> : BOROWSKI Aurélia GARCIA Carmen LECONTE Karine <u>AESH</u> DASILVA Nathalie HORIOT Aurélia (LAMONTAGNE Isabelle PEILLEY Valérie

Absents excusés

Mme CHEUTIN, IEN de la circonscription de CHAUMONT

BLANC Nicolas , PE

PICARD Laura, PE RASED

SCHOUMACHER Laurence, RASED, Psychologie EN

MAIRIE DE TREIX

CONTESSE Stéphane, Représentant Parent d'élèves

Premier Conseil d'école_13_10_2025

Ordre du jour :

1. Désignation du ou des secrétaires de séance
2. Installation du Conseil d'école et rappel de son rôle.
3. Modalités de vote des parents d'élèves représentants élus
4. Vote du règlement intérieur de l'école.
5. Présentation de l'école : effectifs, équipe pédagogique, organisation et projets.
6. Fonctionnement de l'école : horaires, sécurité, règlementation.
7. Vie de l'école : activités périscolaires, coopérative scolaire, associations.
8. Travaux, état des locaux, équipements, sécurité, PPMS, exercices de sécurité,
9. Évaluations nationales et dispositifs d'aide aux élèves : PAP, PPRE, RASED, autres dispositifs d'accompagnement.
10. Organisation de l'étude.
11. Questions diverses éventuelles

Procès-verbal du conseil d'école du 13/10/2025

FONCTIONNEMENT

1. Désignation du ou des secrétaires de séance

Mme DURBISE accepte le rôle de secrétaire pour ce premier conseil d'école de l'année scolaire 2025-2026.

2. Installation du Conseil d'école et rappel de son rôle.

- Rappel du Règlement intérieur du Conseil d'école.
- Fonctionnement et rôle du Conseil d'école (article D. 411-1 à 9 du code de l'éducation).
- Résultats du vote des élections des parents représentants
- 205 familles, 105 votants, 101 votes exprimés, 4 votes nuls
- Présentation des membres du Conseil d'école et signature de la liste de présence

3. Modalités de vote des parents représentants élus

- Vote à main levée (à l'unanimité)
- Approbation du dernier compte-rendu de conseil d'école (à l'unanimité)

4. Vote du règlement intérieur de l'école.

Approbation (à l'unanimité)

EDUCATION NATIONALE

Fonctionnement de l'école

5. Présentation de l'école : effectifs, équipe pédagogique, organisation et projets.

150 élèves : Cycle 1 (maternelle) : 56 élèves- Cycle 2 (CP-CE1-CE2) :61 élèves- Cycle 3 (CM1 -CM2- $6^{\text{ème}}$) : 33 élèves.

Projet d'école : à renouveler cette année. Les évaluations nationales et les constats de l'équipe pédagogique seront les bases des réflexions et dispositifs mis en œuvre pour faire progresser tous nos élèves.

Règlement intérieur et Charte de la Laïcité

IMPERATIFS INSTITUTIONNELS PEDAGOGIQUES tels que définis dans la Circulaire de rentrée 2025-2026 parue dans le BO n°27 du 3 juillet 2025

Axe 1 : Consolider les savoirs fondamentaux & réussite de tous

- Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) dès l'école primaire.
- Adapter les dispositifs aux élèves en difficulté, différenciation pédagogique, soutien ciblé.
- Poursuivre les plans de formation des enseignants pour le français (2024-2025 pour notre équipe pédagogique) et les mathématiques (cette année scolaire 2025-2026).
- Mettre en place les évaluations nationales obligatoires (du CP au CM2 pour notre école)

Axe 2 : Construire une école d'engagement, de justice et de responsabilité

- Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, lutter contre les stéréotypes de genre, notamment en mathématiques et sciences.
- Mettre en œuvre l'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVAR/EVARS) à tous les niveaux dès la maternelle.
- Favoriser l'engagement, la responsabilité citoyenne, la démocratie scolaire, l'expression des élèves.

Axe 3 : Garantir les conditions d'une École qui protège et rassemble

- Assurer la sécurité des établissements et des élèves : lutte contre le harcèlement, protection de l'enfance.
- Sécuriser l'usage du numérique (usage raisonné, éducation aux médias et à l'information).
- Mettre en place les pôles d'appui à la scolarité (PAS) pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, y compris situation de handicap.

6. Sécurité à l'école, Entretien et Hygiène à l'école

Alerte incendie réalisée le lundi 22 septembre à 9h00 : 3'21 " pour se ranger dehors, appel fait des enseignants.

Exercice PPMS demain, mardi 14 octobre à 9h45 avec le dispositif « My KEEPER ».

7. Vie de l'école : activités périscolaires, coopérative scolaire, associations

BUDGETS MUNICIPAUX. La directrice souligne que les élections des représentants parents d'élèves constituent chaque année une étape importante de la vie démocratique de l'école. Cependant il est à noter que l'organisation matérielle de ce scrutin représente un coût non négligeable notamment en matière d'impression, de distribution, et de mise à disposition des moyens matériels.

Dans un souci de gestion raisonnée des dépenses publiques et de respect de l'environnement , il serait souhaitable d'envisager une évolution vers une procédure totalement dématérialisée et éco-responsable, respectant le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) notamment par d'usage de plateformes sécurisées et homologuées par l'Education Nationale.

COOPERATIVE SCOLAIRE (OCCE) Fonctionnement et état financier de l'année n-1 de la coopérative/ 1 686,57 € .

ECOLE : L'équipe pédagogique a déjà lancé les commandes de chocolats de NOEL et les photographies scolaires pour une meilleure participation des familles.

APE : Ventes de gâteaux le vendredi avant les vacances scolaires, diverses manifestations prévues pour cette année scolaire. L'association rappelle que toute participation est la bienvenue et sera sincèrement appréciée, même partielle, lors de tout temps de festivité et d'échange.

PERISCOLAIRE

Effectifs :

Matin : 12 élèves en maternelle / 20 élèves en élémentaire

Restaurant scolaire : 40 élèves en maternelle / 60 élèves en élémentaire

Accueil du soir : 25 élèves en maternelle / 35 élèves en élémentaire

Encadrement : 10 animatrices assurent la prise en charge des enfants sur les différents temps périscolaires et proposent diverses activités au choix des enfants.

Dispositif « Lire et faire lire » : les séances ont repris pour les élèves volontaires de grande section. Les bénévoles interviennent auprès des élèves pour partager le goût de la lecture.

Communication

Parents/Enseignants :

EVALUATIONS NATIONALES

- Rendez-vous individuels proposés à toutes les familles des élèves de l'école élémentaire suite aux Evaluations nationales de début septembre 2025.
Temps important d'échange pour informer sur le dispositif, les réussites et besoins de l'élève et sur les mises en œuvre pour soutenir les compétences du socle commun des connaissances utiles.
- Privilégier l'envoi de mail sur l'ENT One Connect (la messagerie du téléphone est en constante « surcharge » du fait de nombreuses démarches commerciales). Proposer des dates possibles dans des délais raisonnables pour une meilleure organisation.
Parents/Direction : Décharge de classe **le mardi** : Proposer plusieurs dates et créneaux possibles dans des délais raisonnables par mail sur la plateforme One Connect pour sur le mail de l'école.
ce.0520588G@ac-reims.fr.

8. Travaux, état des locaux

TRAVAUX demandés :

- Problématique persistante du parking ESOG/ MAIRIE/ AGGLO : places occupées, places réservées et de la cour de récréation (bitume déformé par les racines des arbres) : trous persistants dans le bitume du parking enseignant (depuis 2022), nécessitant une réfection rapide. Risque d'entorses
- Jeux de cour de la maternelle: Quelle solution pour une installation conforme aux normes de sécurité et relative à l'effectif des élèves de maternelle?
- Jardins pédagogiques : Demande réitérée de labour en vue des plantations d'automne et de remplacement des bacs cassés par les agents de l'Agglomération/Ville.
- Intervention demandée également sous la pergola et sur le terrain pour préparer les futures plantations.

URGENT: Des installations (bacs du potager de la maternelle) ont été détruites par des agents de la Ville, l'équipe pédagogique demande le remplacement impératif de ceux-ci.

Sécurité et entretien :

- Souffler les feuilles et retirer les gravillons afin d'éviter les chutes fréquentes d'élèves.
- Intervention demandée également sous la pergola et sur le terrain pour préparer les futures plantations début novembre (Souffler les feuilles et labourer les deux petites plate-bandes)
Réflexion engagée sur l'aménagement de la cour de récréation afin qu'elle reste un espace de détente et de bien-être pour tous les élèves.
- Fuites persistantes des toitures par grande pluie (salle d'étude, salle de classe Mme FAIETA couloir maternelle, le long du mur extérieur parking enseignants...)
- Réparation des volets de la salle de sieste maternelle, et divers volets de l'élémentaire (salle de réunion, salle de matériel EPS, Lumière des toilettes adultes en élémentaire...)

Projets et vie de l'école

9. Axes généraux de notre futur projet d'école :

- L'Environnement,
- La résolution de problèmes mathématiques et la représentation mentales de situations diverses, le raisonnement mathématique.
- Lecture et compréhension. Renforcer « lire et comprendre divers supports »

Projets pédagogiques des 7 classes

Maternelle

- Nettoyons la nature
- Sortie à la ferme
- La grande lessive « Nuit et jour »

Classe de Mme GAGGINI :

Projet « Les Petits Artistes » (atelier hebdomadaire)

- Ecoute musicale : le 20 avril Pièce de théâtre au Signe de CHAUMONT
- Intervention avec la médiathèque

Classe de M. Proust

- Projet « Environnement et l'école dehors »
- Possible intervention du Parc National
- Spectacle au Nouveau Relax
- Projet danse avec Mme DURBISE, en décloisonnement (Participation des élèves de Grande Section regroupés)
- Projet bande dessinée sans texte : "Le Petit Poilu", mené tout au long de l'année sur différents axes

Classe de Mme HUMBLOT

- Spectacle au Nouveau Relax
- Documentaires sur la protection de l'environnement et sur le jardin scolaire
- Sortie à la chèvrerie

Classe de Mme Mainguy (CP-CE1)

- Piscine du 15 décembre 2025 au 13 janvier 2026 (GS -CP-CE1 et CM1/CM2°)
- GYMNASTIQUE avec Mme LEBOBE, Patinoire en décembre
- Musique avec le Conservatoire Aude BRISARD
- Sortie théâtre en avril 2026

Classe de Mme VIARON (CP-CE1)

- Création d'un jeu à partir d'un album de jeunesse, en lien avec les Silos
- Sortie Théâtre en avril 2026
- Piscine en période 3

Classes de Mme DURBISE et de Mme FAIETA

- Sortie aux Silos
- Un spectacle au Nouveau Relax
- Un film (offert par APE) au cinéma « A l'affiche »
- Course d'orientation avec Mme LEBOBE (période 1), gymnastique avec M. BUFFET (Période 2)
- Musique : Intervention de Mme BRISARD pour la collaboration concernant la création d'un conte musical « La gorgone aux cheveux... »
- LITTERATURE sur la thématique des mythologies (Classe de Mme VIARON, Mme DURBISE et Mme FAIETA)

Classe de Mme DURBISE

- Spectacle au Nouveau Relax « La technique du poisson doré »)

Classe de Mme FAIETA

- Création d'un journal de notre école « La P'tite Récré d'Actions d'Edouard »
- Une sortie par période dans la ville (HISTOIRE et patrimoine, GEOGRAPHIE, ARTS, ORIENTATION, EPS, ENVIRONNEMENT, EMC...)
- Lecture d'albums adaptés aux camarades de la maternelle par les CM

AIDE AUX ELEVES A BESOINS

- Différents dispositifs de soutien sont proposés par l'équipe pédagogique : APC, Soutien, différenciation en classe (organisation/support adaptés), plans de travail éventuels, PPRE, PAP ... suivi RASED ,demande de rencontre avec le Psychologue de l'éducation nationale (Mme SCHOUAMACHER) ou

besoin de bilans de spécialistes (ergothérapeute, orthophoniste, bilan médical ...)

10. Organisation de l'étude.

Aucune réponse à ce jour, malgré les demandes répétées de la directrice et de l'équipe pédagogique.
Accompagnement des élèves allophones : Besoin impératif de ce dispositif pour l'accueil et le suivi des compétences des élèves ne maîtrisant pas encore le français ou ayant des besoins particuliers.

11. Questions diverses éventuelles

Aucune demande au VENDREDI 27 JUIN 2025 inclus, par mail ce.0520588g@ac-reims.fr ou par voie postale.

Fin de la réunion à 20H00

La secrétaire,
Mme DURBISE

La Présidente
Mme FAIETA Delphine

